

CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN RUTINAS DIARIAS

Grupo 2 (un año y medio a tres años aproximadamente)

Nombre del niño o niña: _____ **Fecha de nacimiento:** _____
Fecha en que se llenó el formulario: _____ **Llenado por:** _____
Relación con el niño o niña: _____

Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña: Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y comportamientos en las rutinas diarias. Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar como se desenvuelve el niño o niña en su hogar. La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc, **sí** es que lo hace solo sin ayuda y en forma autónoma.

COMUNICACIÓN EN RUTINAS			
Manifiesta agrado o desagrado de alguna forma	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mira al adulto cuando le hablan	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se manifiesta para pedir algo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Al pedir algo (un objeto) lo hace con : vocalizaciones o gritos ____ gestos ____ apunta ____ palabras ____			
Al pedir ayuda para algo lo hace con : vocalizaciones o gritos ____ gestos ____ apunta ____ palabras ____			
Para responder a alguien que le hablo, lo hace con: vocalizaciones o gritos ____ gestos ____ palabras ____			
Cuál de las siguientes palabras usa en forma espontánea (no a la repetición), subrayar: Hola, chao, gracias, sí, no, dame, toma, nombre de familiares (cuales: _____)			
Sigue órdenes como toma, dame, mira, muéstrame, saca, pon, guarda (subrayar cuales sí)	Todavía no	Con ayuda	Sí
ALIMENTACIÓN			
Cuál de estos objetos usa correctamente en la rutina de alimentación (subrayar): Mamadera, tuto, cuchara, vaso, plato, servilleta, babero, silla, tenedor, cuchillo, silla, mesa			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Mamadera, tuto, cuchara, vaso, plato, servilleta, babero, silla, tenedor, cuchillo, silla, mesa, comer, tomar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Mamadera____, tuto____, cuchara____, vaso____, plato____, servilleta____, babero____, tomar____, comer____			
Toma la mamadera solo (la toma, mantiene, toma y hace pausas necesarias)	Todavía no	Con ayuda	Si
Excava comida con cuchara o tenedor	Todavía no	Con ayuda	Sí
Saca comida con cuchara aunque derrame y se lo lleve a boca	Todavía no	Con ayuda	Sí

Pincha con tenedor comida y se lo lleve a la boca	Todavía no	Con ayuda	Sí
Tomar vaso con ambas manos y se lo lleva a la boca	Todavía no	Con ayuda	Sí
LAVADO DE DIENTES			
Cuál de estos objetos usa correctamente(subrayar): Cepillo dientes, pasta dientes, llave de agua, agua, lavamanos			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Cepillo de dientes, pasta de dientes, llave de agua, agua, lavamanos, boca, lengua, dientes, lavarse los dientes, escupir, abrir, cerrar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Cepillo de dientes_____, pasta de dientes_____, llave de agua_____, agua_____, lavamanos_____, boca_____, lengua_____, Dientes_____			
Toma el cepillo de dientes y espera recibir la pasta	Todavía no	Con ayuda	Si
Se lleva cepillo de dientes a la boca y mueve	Todavía no	Con ayuda	Sí
LAVADO DE MANOS			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Jabón, agua, llave de agua, lavamanos, toalla			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Jabón, agua, lavamanos, manos, toalla, llave, baño, lavar, secar, abrir, cerrar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Jabón_____, agua_____, lavamanos_____, manos_____, toalla_____, llave_____ Baño_____, lavar_____, secar_____, abrir_____, cerrar_____			
Busca jabón	Todavía no	Con ayuda	Si
Recibe jabón e intenta jabonarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mete las manos al agua e intenta enjuagarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Busca toalla, la toma e intenta secarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Peinado			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): peineta, pinche			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Peineta, pelo, pinche, peinar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Peineta_____ pelo_____ peinar_____			
Busca peineta	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma peineta, se la lleva a la cabeza e intenta peinarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
DUCHA			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, esponja, toalla			

<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, esponja, shampoo, toalla, pies, manos, cara, guata, brazo, piernas, espalda, baño, jabonarse, lavarse, secarse</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Agua_____, tina/ducha_____, jabón_____, esponja_____, toalla_____, pies_____, manos_____, cara_____, guata_____, brazo_____, Piernas_____, espalda_____, jabonarse_____, lavarse_____, secarse_____</p>			
Manifiesta sacarse la ropa	Todavía no	Con ayuda	Si
Coopera en desvestirse tironeando zapatos, calcetines; levanta brazos para arriba e intentar sacarse pantalón tironeando para abajo y tironear pañal	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se mete a la ducha o tina levantando un pie para entrar y luego el otro	Todavía no	Con ayuda	Sí
Recibe jabón en esponja e intente jabonarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Sigue órdenes en forma autónoma como cierra los ojos, hecha cabeza para atrás, levanta brazos, etc.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se sale de la ducha y toma toalla	Todavía no	Con ayuda	Sí
MUDA			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Toallitas húmeda, pañal, pelela, confort, taza de baño</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Toallitas húmedas, pañal, poto, piernas, pelela, confort, pipi, caca, taza de baño, hacer pipí, mudarse, limpiarse</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Toallitas húmedas_____, pañal_____, poto_____, piernas_____ Pelela_____, confort_____, pipí_____, caca_____, taza de baño_____ Hacer pipí_____, mudarse_____, limpiarse_____</p>			
Busca pañal y toallita húmeda al dar la orden la madre de a mudarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma postura correspondiente a la muda	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se sienta en pelela por 3 minutos tres veces al día	Todavía no	Con ayuda	Sí
VESTIRSE			
<p>Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera, chaleco, chaqueta, panties, vestido, partes del cuerpo</p>			
<p>Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera, chaleco, chaqueta, panties, vestido, poner, sacar, vestir</p>			
<p>Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Calcetín_____, zapato_____, gorro_____, pantalón_____, polera_____, chaleco_____, chaqueta_____, panties_____, Vestido_____, poner_____, sacar_____, vestir_____</p>			
Busca la ropa que pide la mamá dentro de las que están sobre la cama o a su vista	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta meter brazos por mangas	Todavía no	Con ayuda	Sí

Intenta meter piernas por pantalón	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se saca pantalón desabrochado	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se saca calcetín	Todavía no	Con ayuda	Sí
DORMIR			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuto, almohada, luz			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuto, almohada, luz, dormir, acostarse, levantarse, prender, apagar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Cama _____, pijama _____, cojín _____, tuto _____			
Apaga luz de arriba y prender la del velador estando el niño en pijama	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta abrir la cama	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se acuesta para dormir	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se tapa	Todavía no	Con ayuda	Sí

Observaciones: _____

